

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра пожарной безопасности
(ПожБез_ИНГ)

наименование кафедры

А.Н. Минкин

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ
ПРОМЫШЛЕННЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Дисциплина Б1.Б.07 Система управления пожарной безопасностью
промышленных предприятий

Направление подготовки / 20.05.01 Пожарная безопасность
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Программу
составили

канд. техн. наук, Доцент, Масаев Сергей
Николаевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий» является формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организационно-управленческой работе, при помощи опыта, накопленного специалистами, а также заложить основу для формирования управленческой культуры и управленческого восприятия у будущего руководителя.

1.2 Задачи изучения дисциплины

После изучения дисциплины «Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий» студент должен:

- проводить экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов
- знать основные теоретические понятия в области системы управления пожарной безопасностью промышленных предприятий;
- помнить задачи, функции, методы и принципы, перспектива развития системы управления пожарной безопасностью промышленных предприятий в современных условиях;
- применять способы правильно ориентироваться в современной управленческой деятельности, изучить иерархию систем целей в современном интерпретации предмета;
- проводить моделирование экстренных ситуаций в управлении и эффективное их разрешение.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7: способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Уровень 1	методики самосовершенствования
Уровень 1	самореализовывать компетенции в анализе статистики
Уровень 1	способностью к творческому мышлению при оценке статистических данных для проверки статистической гипотезы
ПК-37: способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами	
Уровень 1	основы подготовки статистических данных для обоснования мер

	борьбы с пожарами
Уровень 1	подготовить исходные данные для расчета
Уровень 1	способностью обосновать статистическими данными научно-технические и организационные решения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Пожарная безопасность технологических процессов
 Государственный пожарный надзор
 Ознакомительная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		10
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы управления	2	2	0	0	
2	Организация, как объект управления. Внутренняя и внешняя среда организации	4	4	0	0	
3	Основы теории принятия управленческих решений	4	4	0	0	
4	Базовые функции управления	4	4	0	0	
5	Социально-психологические основы управления	2	2	0	0	
6	Управление организации в чрезвычайных ситуациях	2	2	0	36	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
-----	------------	--	-------	------------------------------------	----------------------------------

1	1	<p>Лекция 1. Понятие и сущность управления. Применение термина «управление», его роль. Управление как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Цели и задачи Управления. Экономический механизм управления, его три блока. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. История развития управления. Научные школы и их основоположники. Специалист: определение, его роль в управлении. Различные уровни аппарата управления, его суть. Характерные черты и стадии управления, их сущность. Наука и искусство управления, его научные определения. Методы искусства управления.</p> <p>Лекция 2. Принципы и методы управления. Принцип централизации и децентрализации в управлении. Экономические, административно-правовые, социально-психологические методы в управлении, их суть. Управление персоналом. Цели и задачи, объект и субъект управления персоналом. Функции управления персонала. Политика управления персоналом. Формирование имиджа специалиста. Понятие имиджа в деятельности специалиста.</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

2	2	<p>Лекция 1. Организация как социально-экономическая система. Определение «организация». Суть организации как объекта управления. Характеристики организаций. Признаки и структура организации. Жизненный цикл организации. Определение «жизненный цикл» организации. Этапы жизненного цикла организации, их основная задача. Внешняя среда организации. Характеристика внешней среды организации. Основные факторы, влияющие на деятельность организации, их суть. Типы организационных структур. Определение «организационная структура». Классификация организационных структур, их суть. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная и ряд других организационных структур, их преимущества и недостатки.</p> <p>Лекция 2. Внутренняя среда организации. Характеристика внутренней среды. Основные внутренние переменные, их суть. Взаимосвязь внутренних переменных. Модель внутренних социотехнических подсистем организации.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

3	3	<p>Лекция 1. Решение как элемент управления. Процесс принятия управленческих решений. Признаки процесса принятия решения. Общая характеристика процесса принятия решения. Основные виды способов принятия решения. Классификация существующих управленческих решений. Теоретические исследования в сфере осуществления деятельности по принятию решения. Принципы и методы принятия управленческих решений. Условия, в которых принимаются управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Механизм реализации управленческих решений. Основы теории принятия управленческих решений.</p> <p>Лекция 2. Руководитель и лидер. Основная задача и функции руководителя. Теория лидерства в организации. Стиль руководства. Характеристика стилей руководства, их преимущества и недостатки. Теория Дугласа-Макгрегора. Управленческая решетка (Блейк-Моутон), ее суть. Понятие и виды рисков.¹⁰ Классификация рисков. Управление рисками.</p>	4	0	0
---	---	--	---	---	---

4	4	<p>Лекция 1. Понятие базовых функций управления. Классификация и взаимосвязь функций управления. Осуществление деятельности, направленной на реализацию прогнозирование и планирование в сфере управления. Понятие и признаки прогнозирования и планирования в сфере управления. Осуществление организации и координации в сфере управления. Функция мотивации в управлении.</p> <p>Лекция 2. Процессуальные теории мотивации. Контроль и контроллинг. Реализация функций управления в организации.</p>	4	0	0
---	---	---	---	---	---

5	5	<p>Лекция 1. Индивидуально-личностные качества человека и их влияние. Система принципов социального управления персоналом. Социальная система управления и ее принципы. Главные критерии кадров в социальной системе. Управление поведением человека в организации, мотивация, стимулирование, социальная и профессиональная адаптация. Конфликты в управлении. Типы и виды конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Здоровье как фактор успеха профессиональной деятельности специалиста. Формула выживания и ее суть в управлении.</p> <p>Лекция 2. Взаимодействие человека и группы. Общие характеристики групп. Формальные и неформальные группы. Структура группы. Функции и структура общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная сторона общения. Система информационных коммуникаций. Коммуникационный процесс и его основные этапы. Эффективность коммуникаций.</p> <p>Лекция 3. Социальное партнерство в организации: понятие,¹² стороны, система и формы. Основные принципы социального партнерства. Деловая</p>	2	0	0
---	---	--	---	---	---

6	6	<p>Лекция 1. Понятие и признаки чрезвычайных ситуаций. Сущность и легальное определение содержания чрезвычайных ситуаций. Виды чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Поведение специалиста в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Лекция 2. Понятие принципов эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям.</p> <p>Классификация принципов эффективного противодействия чрезвычайным ситуациям. Организация управления предупреждением чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Информационные технологии в управлении. Системы поддержки принятия решений. Принципы оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций. Реализация мероприятий направленных на совершенствование механизмов защиты информации от воздействия общественных чрезвычайных ситуаций.</p>	2	0	0
Результат			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	<p>Вопрос 1.: 1. Понятие и сущность управления. 2. История развития управления. Научные школы. 3. Специалист управления: определение, его роль. 4. Управление как наука и искусство.</p> <p>Вопрос 2. Принципы и методы управления. Управление персоналом. Формирование имиджа специалиста. Виды управления.</p>	2	0	0
2	2	<p>Вопрос 1. 1. Организация как социально-экономическая система. 2. Жизненный цикл организации. 3. Внешняя среда организации. 4. Типы организационных структур.</p> <p>Вопрос 2. Иерархия системы целей. Формирование и ранжирование целей. Выработка стратегий.</p>	4	0	0
3	3	<p>Вопрос 1. 1. Решение как элемент управления. 2. Процесс принятия управленческих решений. 3. Принципы и методы принятия управленческих решений.</p>	4	0	0
4	4	<p>Вопрос 1. 1. Понятие базовых функций управления. 2. Прогнозирование и планирование в сфере управления. 3. Организация и координация в сфере управления. 4. Функция мотивации.</p>	4	0	0

5	5	Вопрос 1. 1. Индивидуально-личностные качества человека и их влияние. 2. Конфликты в управлении. 3. Здоровье как фактор успеха профессиональной деятельности специалиста.	2	0	0
6	6	Вопрос 1. 1. Информационные технологии в управлении. 2. Системы поддержки принятия решений.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Масаев С.Н., Доррер М. Г.	Методика комплексной оценки управленческих решений в производственных системах с применением корреляционной адаптометрии: дис. ... канд. техн. наук	Красноярск, 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф., Евенко Л. И.	Основы менеджмента	Москва: Академия народного хозяйства при Правительстве РФ, 2004

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины «Система управления пожарной безопасностью промышленных предприятий», студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
9.1.3	Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся обеспечивается:
9.2.2	Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
9.2.3	- Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.4	- Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.5	- Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.6	- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.